

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

Прикладное научное исследование «Реализация модели создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях»

1. Теоретические и практические аспекты реализации модели создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях. Монография / науч. ред. Е.П. Олесина; Е.В. Боякова. - М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – 292 с. ISBN 978-5-6045731-5-0
2. Боякова Е.В., Олесина Е.П., Радомская О.И. Современные формы и механизмы создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях. Аналитический доклад. - М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – 78 с. ISBN 978-5-6045731-4-3.
3. Методические рекомендации для реализации практико-ориентированной вариативной модели создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях / под науч. ред. Е.Н. Пирязевой, под общ. ред. Е.П. Олесиной. - М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – 473 с. ISBN 978-5-6045731-3-6
4. Galchuk O.V., Komandyshko E.F., Piryazeva E.N. Formation of the upbringing cultural environment of a school as an emotional and figurative way of improving education quality // International Journal of Early Childhood Special Education (ISSN13085581-Turkey-Scopus-WoS). – 2021. – V13 №2. – DOI: [10.9756/INT-JECSE/V13I2.211164](https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I2.211164) - URL: оглавление: <https://www.int-jecse.net/issue.php?volume=13&issue=28&page=7> ; статья: <https://www.int-jecse.net/abstract.php?id=376>
5. Lykova I., Kozhevnikova V., Kovalev E. Model for training teachers to create an upbringing cultural environment for young children // International Journal of Early Childhood Special Education (ISSN13085581-Turkey-Scopus-WoS). 2022. Vol. 14 № 1.
6. Akishina E., Olesina E. Radomskaya O. Creating the cultural environment of a school fostering the creative development of adolescents // International

- Journal of Early Childhood Special Education (ISSN13085581-Turkey-Scopus-WoS). 2022. Vol. 14 № 1.
7. Бережная М.С. Концепция создания воспитывающей культурной среды в системе высшего гуманитарного образования посредством активной художественно-творческой деятельности // Педагогика искусства. - №4.- 2021 – С. 121-126. - URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/berezhnaya_121-126_0.pdf
 8. Боякова Е.В. Воспитательный потенциал музыкальной игры для детей дошкольного возраста: становление методики [Текст] / Е.В. Боякова // Педагогика искусства. – 2021. – № 4. – С. 99-105. – URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/boyakova_99-105.pdf - ISSN [1997-4558](http://www.art-education.ru)
 9. Ковалев Е.В. Потенциал воспитывающей культурной среды для формирования у педагогов позитивного отношения к обучающимся (по результатам деятельности инновационной площадки ИХОиК РАО) // Педагогика искусства. – 2021. – № 4. – С. 14-22. - URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/lykova_kozhevnikova_kovalev_23-32.pdf
 10. Командышко Е.Ф., Жукова Ю.С. Особенности коммуникативной функции искусства в организации воспитывающей культурно-просветительской среды // Казанский педагогический журнал. – 2021. – №6 (149). – С.165-170.
 11. Комлева В. В. Создание модели воспитывающей культурной среды в образовательных организациях // Педагогика искусства. – 2021. - №3. – С. 68-78. - URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/komleva_68-78.pdf
 12. Копцева Т.А. Создание воспитывающей культурной среды образовательной организации средствами изобразительного искусства и художественной деятельности (Из истории художественного образования) // Педагогика искусства. – 2021. – № 3. – С. 128-136. -

- URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/kopceva_128-136.pdf
13. Красильникова М.С., Яшмолкина О. Н. Развитие функциональной музыкальной грамотности обучающихся в контексте современной музыкальной среды // Педагогика искусства. - 2021. - №4. – С. 106-113. - URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/krasilnikova_yashmolkina_106-113.pdf
14. Олесина Е.П., Торлопова Н.Г. Сетевое взаимодействие как актуальный аспект формирования воспитывающей культурной среды школы // Педагогика искусства. – 2021. - №4. – 23-30. - URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/olesina_torloпова_23-30.pdf - ISSN 1997-4558
15. Печко Л.П., Федьков Г.С. Возможности создания воспитывающей культурной среды для школы «эпохи ковида» (художественно-экологическая среда в России и Белоруссии) // Педагогика искусства. – 2021. - №4. – С. 31-40. - URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/pechko_fedkov_31-40.pdf
16. Пирязева Е.Н. Звуковой ландшафт в формировании воспитывающей культурной среды // Вестник педагогических наук. - 2021. - № 8. - С. 141-145. - URL: <http://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/10/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2021.pdf>
17. Радомская О.И. Вопросы формирования культурной полихудожественной воспитательной среды в общеобразовательной школе // Педагогика искусства. — 2021. — № 3. — С. 109-115. –URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/radomskaya_109-115.pdf
18. Севрюкова Н.В. Принципы формирования воспитывающей культурной среды образовательных организаций при освоении обучающимися народной культуры // Педагогика искусства: сетевой электронный

научный журнал. — 2021. — №4. — С. 85-92. - URL: http://www.art-education.ru/sites/default/files/journal_pdf/sevryukova_85-92.pdf

- 19.Олесина Е.П., Большакова А.В. Формирование воспитывающей среды школы с использованием культурных ценностей православия // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. -С. 17-25.
- 20.Климов С.И. Пластическое воспитание актеров в культурной среде образовательной организации // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 122–127.
- 21.Лыкова И.А. Моделирование воспитывающей культурной среды на основе национальных традиций и ценностей // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 26-37.
- 22.Бережная М.С. Составляющие культурной воспитательной среды вуза в современных условиях социокультурного развития общества // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 38-47.

23. Командышко Е.Ф. Методы формирования культурно-просветительской среды: теория и практика // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 48-54
24. Радомская О.И. Педагогические особенности создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 63-68.
25. Севрюкова Н.В. Потенциал традиций народного искусства России и художественной деятельности школьников в создании воспитывающей культурной среды образовательной организации // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 69-76.
26. Комлева В.В. Формирование воспитывающей культурной среды в образовательных организациях в пространстве вокруг архитектурного бюро, школьного музея, театральной студии // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 77-91.

- 27.Копцева Т.А. Средовой подход в проектировании ситуаций творческого развития ребенка в образовательной организации // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 92-99.
- 28.Красильникова М.С. Создание воспитывающей музыкальной среды в общеобразовательной школе // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 100-107.
- 29.Пирязева Е. Н. Формирование воспитывающей культурной среды школьников на основе современного музыкального искусства // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 108-112.
- 30.Гальчук О.В. Художественная и образовательная среда как творческая лаборатория по созданию новых педагогических и социокультурных технологий (на примере образовательных организаций для одаренных учащихся Смоленской области) // Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития. Сб. науч. статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитывающая культурная среда образовательных организаций: модели развития» (30 сентября 2021 г.) / Сост. Н.В. Севрюкова. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. - С. 113-121.

31. Командышко Е.Ф. Культурологическая направленность процесса обучения и воспитания: интегративный подход // Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Сб. науч. статей по материалам XXII Междунар. науч.-практ. конф. «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» (16-17 ноября 2021 г.) / Науч. ред. Е.П. Олесина; ред.-сост. О.И. Радомская; под общ. ред. Л.Г. Савенковой. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – С. 181-186.
32. Лыкова И.А. Принципы создания воспитывающей культурной среды как профессиональные инструменты современного педагога // Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Сб. науч. статей по материалам XXII Междунар. науч.-практ. конф. «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» (16-17 ноября 2021 г.) / Науч. ред. Е.П. Олесина; ред.-сост. О.И. Радомская; под общ. ред. Л.Г. Савенковой. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – С. 186-195.
33. Бережная М.С. Культурная воспитывающая среда творческого ВУЗа // Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Сб. науч. статей по материалам XXII Междунар. науч.-практ. конф. «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» (16-17 ноября 2021 г.) / Науч. ред. Е.П. Олесина; ред.-сост. О.И. Радомская; под общ. ред. Л.Г. Савенковой. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – С. 195-199.
34. Боякова Е.В., Климов С.И. Культурное самообразование обучающихся в воспитательной среде театральной студии // Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Сб. науч. статей по материалам XXII Междунар. науч.-практ. конф. «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» (16-17 ноября 2021 г.) / Науч. ред. Е.П. Олесина; ред.-

- сост. О.И. Радомская; под общ. ред. Л.Г. Савенковой. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – С. 200-209.
35. Севрюкова Н.В. Воспитывающая культурная среда образовательных организаций при освоении народного искусства обучающимися: интегрированный подход // Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Сб. науч. статей по материалам XXII Междунар. науч.-практ. конф. «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» (16-17 ноября 2021 г.) / Науч. ред. Е.П. Олесина; ред.-сост. О.И. Радомская; под общ. ред. Л.Г. Савенковой. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – С. 209-215.
36. Гальчук О.В. Индивидуальные образовательные траектории в художественно-образовательной деятельности одаренного учащегося // Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Сб. науч. статей по материалам XXII Междунар. науч.-практ. конф. «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» (16-17 ноября 2021 г.) / Науч. ред. Е.П. Олесина; ред.-сост. О.И. Радомская; под общ. ред. Л.Г. Савенковой. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – С. 215-221.
37. Копцева Т.А. Развитие культурно-творческих компетенций педагога в процессе реализации проекта «Передвижничество» // Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Сб. науч. статей по материалам XXII Междунар. науч.-практ. конф. «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» (16-17 ноября 2021 г.) / Науч. ред. Е.П. Олесина; ред.-сост. О.И. Радомская; под общ. ред. Л.Г. Савенковой. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – С. 221-230.
38. Комлева В.В. Дети Авангарда в новой воспитывающей среде образовательного учреждения // Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Сб. науч. статей

- по материалам XXII Междунар. науч.-практ. конф. «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» (16-17 ноября 2021 г.) / Науч. ред. Е.П. Олесина; ред.-сост. О.И. Радомская; под общ. ред. Л.Г. Савенковой. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – С. 231-236.
39. Кожевникова В.В. Воспитывающая социокультурная среда для детей раннего возраста в условиях вариативного образования // Юсовские чтения. Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Сб. науч. статей по материалам XXII Междунар. науч.-практ. конф. «Культурно-творческие компетенции в гуманитарном образовании. Юсовские чтения» (16-17 ноября 2021 г.) / Науч. ред. Е.П. Олесина; ред.-сост. О.И. Радомская; под общ. ред. Л.Г. Савенковой. М.: ФГБНУ «ИХОиК РАО», 2021. – С. 237-244.
40. Радомская О.И. Особенности организации полихудожественной воспитывающей среды в процессе творческого развития дошкольников и младших школьников // Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования / под ред. Т.Ю. Макашиной. – Государственный социально-гуманитарный университет. – Коломна: ГСГУ, 2021. – С. 86 – 89