

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)

### «Воспитательно-развивающий потенциал искусства в социокультурной образовательной среде для детей раннего возраста»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов дошкольного образования в организации воспитания и развития детей раннего возраста средствами искусства в социокультурной образовательной среде.

**Категория слушателей:** руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций, преподаватели учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования, специалисты консультационно-методических центров.

**Срок обучения:** 72 академических часа.

**Период обучения:** 24.11.2021 – 10.12.2021.

**Форма обучения:** очно-заочная (с использованием дистанционных технологий).

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Дистанционные занятия	В том числе:		Самостоятельная работа	Дистанционный контроль
				видео-лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Базовая часть</b>							
1.1	<b>Социокультурная образовательная среда для детей раннего возраста: от научной концепции в инновационной программе и вариативной практике</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	Тест
1.1.1	Ключевые идеи концепции позитивной социализации растущего человека в раннем детстве. Роль искусства в адаптации ребенка к новым формам и условиям социальной жизни	1	1	1	-	-	0
1.1.2	Возрастной «портрет развития» ребенка раннего возраста. Особенности восприятия искусства в раннем детстве.	2	2	1	1	-	0
1.1.3	Моделирование социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста. Позиционирование места и роли искусства.	2	2	1	1	-	0
1.1.4	Воспитательно-развивающий потенциал искусства в	2	2	1	1	-	0

	образовательной среде для детей раннего возраста						
1.1.5	Взаимосвязь между восприятием искусства, культурными практиками и социокультурным опытом детей раннего возраста	3	3	-	3	-	0
1.1.6	Комплексная оценка психолого-педагогических условий воспитания и развития детей раннего возраста	2	2	2	1	-	0
1.1.7	Инновационный потенциал вариативной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет»	3	3	2	1	-	0
<b>2. Профильная часть (предметно-методическая)</b>							
<b>2.1</b>	<b>Воспитательно-развивающий потенциал искусства в образовании детей раннего возраста</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	Тест
2.1.1	Приобщение детей раннего возраста к народной культуре в образовательной среде ДОО	6	4	2	2	2	0
2.1.2	Вариативные формы, методы и средства приобщения детей раннего возраста к художественной литературе и фольклору	6	3	2	1	3	0
2.1.3	Воспитательный потенциал детского театра в образовательной среде (методические аспекты)	6	4	2	2	2	0
2.1.4	Роль и место музыки в воспитывающей культурной среде для детей раннего возраста	6	3	2	1	3	0
2.1.5	Изобразительная деятельность и конструирование как «детское искусство»	6	4	2	2	2	0
<b>2.2</b>	<b>Система условий для организации воспитания и развития детей раннего возраста средствами искусства в социокультурной образовательной среде (в соответствии с ФГОС ДО)</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	Тест
2.2.1	<i>Условия пространственно-временные</i> Организация развивающей предметно-пространственной среды для воспитания и	6	3	1	2	3	0

	развития детей средствами искусства						
2.2.2	<b>Условия детской активности</b> Организация «ансамбля активностей (деятельностей)» в раннем детстве. Становление и развитие игры Культурные практики	8	4	2	2	4	0
2.2.3	<b>Условия социальные</b> Особенности взаимоотношений педагога с детьми и их родителями	4	1	1	-	3	0
2.2.4	Потенциал арт-методик для комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям.	4	2	1	1	2	0
2.2.5	«Портрет педагога раннего детства»: готовность к проектированию и организации социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста	2	-	-	-	2	0
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2		2		Тест
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	

Директор ФГБНУ "ИХОиКРАО"

\_\_\_\_\_ Е.М. Акишина

Научный руководитель программы

\_\_\_\_\_ И.А. Лыкова