

Проект «Я рисую этот мир» как новый формат инновационно – внедренческой деятельности института

Старт проекту был дан в Дни Северного культурного форума 2 марта 2019 г. директором Института доктором педагогических наук Акишиной Екатериной Михайловной в Государственном учреждении Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова». Проект поддержала депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Савостьянова Ольга Викторовна.

В рамках реализации проекта фундаментальной научно-исследовательской работы *«Формирование эффективных моделей и технологий коррекции девиантного поведения подростков в различных учреждениях с использованием художественного образования и культурологии»* ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» группой исследователей под руководством заведующего лабораторией социально-педагогических исследований, доктором политических наук Михальченковой Н.А. с февраля 2019 г. по реализуется мультипликативный **проект «Я рисую этот мир»**. Основные работы на территории Республики Коми проводит исполнитель проекта, аспирант Института Наталья Бутрим.

В апреле 2021 года проект «Я рисую этот мир» стал победителем в конкурсе проектов на грант Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми по направлению: *«Социальная поддержка и защита прав детей и семей, воспитывающих детей, а также профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, повышение престижа материнства и отцовства, реализация мероприятий, проектов, технологий, создание служб, направленных на профилактику семейного неблагополучия, социального сиротства и асоциального поведения детей и семей с детьми»*.

Актуальность исследования в рамках проекта «Я рисую этот мир» обусловлена необходимостью экспериментальной деятельности с целью апробации универсальных методик разнообразия художественных практик в работе с несовершеннолетними, находящимися на воспитании в различных социальных, в том числе интернатных учреждениях.

В проекте принимают участие дети и подростки в возрасте от 9-14 лет в том числе с девиантным поведением. Инновационно–внедренческая деятельность проводилась на базе трех детских домов г. Сыктывкара Республики Коми. Поддержка проекту была оказана ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», Общественной организацией «Союз женщин Республики Коми», Министерством образования и Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми.

В течение двух лет «культурными волонтерами» с воспитанниками детских домов – интернатов отрабатываются формирующие художественные навыки компетенции, выявляются и развиваются творческие способности, проводятся коммуникативные и просветительские встречи методами изобразительной деятельности.

Как отмечает аспирант кафедры педагогики искусства Института, координатор проекта в Коми Наталья Бутрим «Живое общение, гармонизация эмоциональной сферы детей, безусловное принятие, позитивное внимание, признание достоинств участников и работ, приобретение навыков художественной деятельности позволяет использовать художественные практики рисования гуашью как средство арт-терапии. На занятиях демонстративность, негативизм, проявления агрессии уступают место инициативности и творчеству, так как рисование является безопасным способом разрядки внутреннего напряжения, что обусловлено действиями с гуашью: мазки и линии различного характера (точечные, вертикальные, горизонтальные, по диагонали, длинные, широкие, размашистые, ритмичные), рисование по поверхности кисточками, ватными палочками, губкой, пальцами; смешивание красок (на поверхности бумаги, на палитре, в баночке с водой целенаправленно или спонтанно); разнообразные цветовые решения, цветовая многослойность и т.д. Экспертами в учреждениях отмечено, чем более нетрадиционная техника рисования, тем больше снижается контроль сознания у участников, ослабевают механизмы защиты и как итог – активнее высвобождение внутреннего напряжения и свобода самовыражения. Все работы у участников проекта получаются разными, Гуашевые краски инициируют спонтанность, позволяют более открыто проявлять разнообразные эмоции. На занятиях в рамках занятий «Я рисую этот мир» нет категорий «хорошо –плохо», «правильно –неправильно», есть понимание и поддержка индивидуальности каждого участника проекта».

Заведующий лабораторией социально–педагогических исследований Института Наталья Алексеевна Михальченкова отмечает: «Важной составляющей проекта «Я рисую этот мир» является его межведомственное взаимодействие и социальное партнерство, дающее дополнительную возможность создавать условия для творческого развития детей и подростков социальных и сиротских учреждений, привлечению специалистов дополнительного образования и волонтеров для расширения возможностей воспитания детей средствами изобразительной деятельности и современных художественных практик.»

С февраля 2021 года проект получил развитие в Центрах временного пребывания несовершеннолетних правонарушителей по Республике Коми, в нем уже приняли участие 17 детей и подростков в возрасте от 9-17 лет. В первую очередь специалисты и психологи отмечают в качестве результатов четырех занятий рисования гуашью - позитивный эмоциональный отклик, заинтересованность и активную включенность участников занятий, улучшение коммуникаций, снижение ненормативной лексики, что не всегда удается обеспечить другими методами коррекции девиантного поведения в данном учреждении.

В ходе реализации проекта с июня по декабрь 2021г. планируется проведение занятий с детьми по изобразительной деятельности, снижающих агрессию, тревожность, повышающие коммуникационные навыки и социальную компетентность детей и подростков, находящихся в социально-

реабилитационных центрах и двух отделениях социальной реабилитации несовершеннолетних в сельских районах Республики Коми, оснащение творческих мастерских в трех социальных учреждениях, дистанционное и очное обучение специалистов социальных учреждений в 20 муниципалитетах Республики Коми арт-технологиям в работе с детьми, которым требуется коррекция социального поведения.



