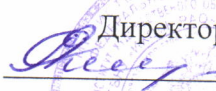


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
КУЛЬТУРОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБНУ ИХОиК РАО


(ФИО)
Протокол № 8 от 27.06 2017 г.

Елена Стоянова Медкова

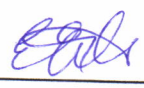
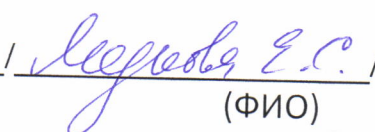
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**БЗ.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной
работы (диссертации)**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль подготовки (аспирантура)
13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель - исследователь

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы:

 / 

(подпись) (ФИО)

Москва 2017

I. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общие сведения.

Программа учебного курса «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к структуре основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33712) для подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (аспирантура).

1.2. Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» является формирование у аспирантов знаний и умений, приобретаемых аспирантами в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

1.3. Задачи дисциплины:

ознакомление с программой научно-исследовательских работ Института художественного образования и культурологии РАО.

– совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

– накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

– формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах, включая навыки администрирования проектной работы, составление отчетов и аннотаций по результатам выполнения проектов.

II. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс входит в вариативную часть Блока 3 «Научные исследования». Изучение курса является обязательным. В программе курса обобщены и выведены на новый теоретический уровень все знания, полученные аспирантом за период обучения в аспирантуре. Изучение дисциплины направлено на подготовку к защите диссертационного исследования.

Согласно разработанному учебному плану, аспиранты **заочного отделения** осваивают курс «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» на 4 курсе 8-го семестра. Изучение материала идет на практическом уровне.

Входные знания и умения (компетенции), необходимые для изучения дисциплины «подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», формируются предшествующими дисциплинами, в том числе такими предметами как: «История и философия науки (педагогические науки)», «Иностранный язык», «Общая педагогика», «История художественного образования», «Эстетика», «Психология искусства», «Дидактика художественного образования», «Педагогическая научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность», «Методология научно-исследовательской работы».

**III. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

3.1. Компетенции, формирующиеся у аспирантов на занятиях.

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: сущность и специфику педагогической науки, функционирующие в ней существенные связи и закономерности, тенденции и перспективы развития
		Уметь: оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
		Владеть: способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: ключевые закономерности и особенности научно-исследовательской деятельности
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат
		Владеть: культурой мышления, способностью аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам
3.	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Знать: современную общественно-политическую ситуацию и актуальные проблемы педагогической науки
		Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания

	государственном и иностранном языках	гуманитарных наук Владеть: современными методами научной коммуникации
4.	ОПК-2 Владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: комплекс исследовательских действий, способы, методы, формы научного дискурса, основы эффективного научного общения, законы риторики, стиль научной прозы, требования к публичному выступлению Уметь: реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, соблюдая научную этику и авторские права; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современной науки Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, научным поиском информации.
5.	ОПК-3 Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применения, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: содержание основных научных школ педагогики искусства, новые методы педагогического исследования Уметь: ориентироваться в направлениях научных школ, отбирать, и творчески использовать в практике наиболее эффективные концептуальные идеи, разрабатывать новые методы исследования для педагогической практики Владеть: навыком осмысления перспективы в развитии педагогических исследований, творчески присваивать и развивать наиболее удачные из них, предвидеть возможные неудачи (риски); способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической практике
6.	ПК-1 Способность определять цели и задачи художественного образования педагогические условия, разрабатывать содержание и методы художественного образования студентов ССУЗов и ВУЗов, обучающихся по разным специальностям	Знать: современные тенденции развития художественного образования в высшей школе Уметь: разрабатывать содержание и методы художественного образования студентов Владеть: методиками, учитывающими специфику художественно-образного познания

3.2. В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

сущность и специфику педагогической науки, функционирующие в ней существенные связи и закономерности, тенденции и перспективы развития;
ключевые закономерности и особенности научно-исследовательской деятельности;

современную общественно-политическую ситуацию и актуальные проблемы педагогической науки;

комплекс исследовательских действий, способы, методы, формы научного дискурса, основы эффективного научного общения, законы риторики, стиль научной прозы, требования к публичному выступлению;

содержание основных научных школ педагогики искусства, новые методы педагогического исследования;

современные тенденции развития художественного образования в высшей школе.

Уметь:

оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;

применять понятийно-категориальный аппарат;

использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук;

реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, соблюдая научную этику и авторские права; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современной науки;

ориентироваться в направлениях научных школ, отбирать, и творчески использовать в практике наиболее эффективные концептуальные идеи, разрабатывать новые методы исследования для педагогической практики;

разрабатывать содержание и методы художественного образования студентов.

Владеть:

способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

культурой мышления, способностью аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам;

современными методами научной коммуникации;

современными информационно-коммуникационными технологиями, научным поиском информации;

навыком осмысления перспективы в развитии педагогических исследований, творчески присваивать и развивать наиболее удачные из них, предвидеть возможные неудачи (риски); способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической практике;

методиками, учитывающими специфику художественно-образного познания.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины: Всего: 15 зачётных единиц или 540 часов. Освоение данной дисциплины рассчитано на 1 семестр, включая следующие виды занятий:

самостоятельная работа- 540 ч.

В ходе изучения дисциплины осуществляется контроль успеваемости обучающихся, проводятся дискуссии и обсуждения с научным руководителем и коллегами; участие в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, дискуссиях, диспутах; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в институте в рамках научно-исследовательских программ; выступление с устным докладом на конференции молодых ученых; научные семинары.

4.2. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по уч. плану	Семестр
		8
Самостоятельная работа (всего):	540	540
Итого (час.)	540	540
Итого (з.е.)	15	15

4.3. Содержание учебной дисциплины

Содержание НИД определяется совместно с научным руководителем и включает в себя следующие разделы:

№ раздела	Наименование раздела	Семестр. Кол-во часов /з.е	Содержание раздела (количество часов)	
			Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Подготовительный	8 семестр. 180/5	Планирование глав и разделов (параграфов) по теме исследования. Подготовка проекта кандидатской диссертации.	
2.	Основной	8 семестр. 360/10	Подготовка научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации). Составление списка библиографии, приложений и др. Отчёт о работе на заседании научного подразделения и Ученом совете Института.	Зачет

